

Nombre y Apellido: Guillermo Chavez

Fecha de nacimiento: 19/12/2018

Edad: 6 años.

D.N.I.: 56.965.971

Profesional:

- Lic. T.O. Camila Sarmiento. Mat. Prof. N°S0158 L°1 F°3

Propuesta de trabajo.

(periodo enero-diciembre 2026)

Contemplando las características del desarrollo actual del niño, conforme lo expuesto en el informe de evaluación, se considera oportuno realizar un abordaje interdisciplinario, con algunos objetivos de trabajo comunes, transversales para todas las disciplinas intervinientes y otros específicos de cada una de ellas.

Propósitos generales: continúan siendo condiciones básicas para el tratamiento:

- Incrementar las posibilidades de organización corporal y regulación de niveles de atención.
- Sostener la estabilidad en los ciclos de sueño vigilia.
- Organizar y sostener las rutinas cotidianas, incorporando el uso de recursos visuales con fines anticipatorios.
- Sostener la dieta sensorial en el hogar.

Objetivos transversales:

Relaciones Sociales:

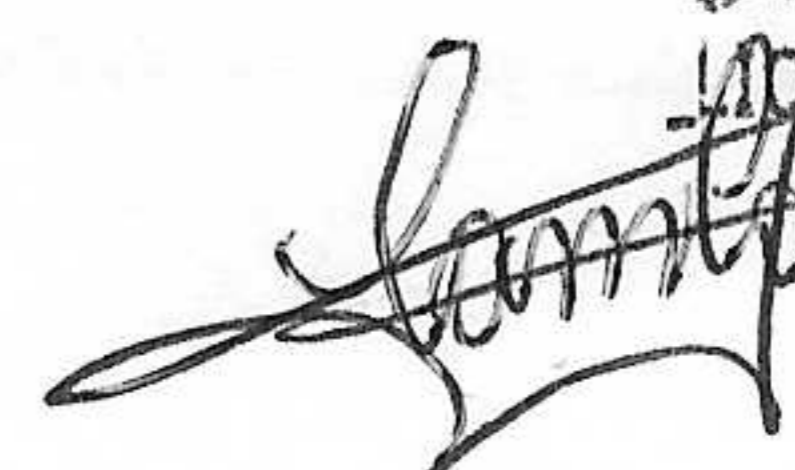
Que Guillermo:

1. Potencie su interés de relación con el adulto
2. Continúe desarrollando pautas de interacción recíproca con el adulto.

-Continúe involucrándose activamente en juegos circulares con y sin objetos con el adulto, experimentando disfrute en la interacción con el otro.

3. Comparta estados atencionales con el adulto sobre un mismo foco: acción y/u objeto lúdico. Este objetivo comprende que Guillermo:

Camila Sarmiento
LIC. EN TERAPIA OCUPACIONAL
MAT. N° S0158 L°1 F° 3



- Sostenga la atención hacia las personas (por periodos de tiempo de creciente duración).
- Reconozca sistemáticamente cuando el adulto está siguiendo sus acciones (imitación).
- Sostenga la mirada hacia el rostro del adulto y preste atención a sus expresiones.
- Reaccione a las expresiones de emociones básicas del adulto (gestual, verbal).

Comunicación y lenguaje.

Que Guillermo:

1. Desarrolle habilidades básicas de comunicación (plano expresivo y comprensivo):

- Realice uso instrumental del adulto con mayor frecuencia.
- Desarrolle la conducta de señalar: señalamiento proximal y distal.
- Potencie la comprensión de la relación causal entre el señalamiento proximal de las tarjetas y el acceso al elemento deseado.
- Potencie el uso del gesto "dame", con menor mediación externa.
- Desarrolle el gesto ostensivo de "dar" los objetos
- Responda al llamado del adulto por su nombre o apodo, orientando su cuerpo hacia él y deteniéndose en lo que está haciendo.
- Potencie la comprensión consignas sencillas en el contexto de interacción: dame, tomá, llevá, guardá, buscá, poné, sacá, con apoyo gestual y visual.
- Continúe incrementando la producción vocálica de diversos sonidos en relación con el contexto de interacción: onomatopeyas, sílabas, aproximaciones a palabras, etc
- elija entre dos opciones brindadas con objetos concretos.

Propósito: se introduzca en el uso de dispositivos de alta tecnología para aumentar las posibilidades de comunicación.

Anticipación, flexibilidad y sentido de la actividad.

Que Guillermo:

Camila Sarmiento
 AIC. EN TERAPIA OCUPACIONAL
 MAT. N° 50158 L°1 F° 3



1. Desarrolle habilidades básicas de anticipación y flexibilidad.

-Continúe potenciando conductas anticipatorias simples en rutinas cotidianas.

-Continúe aceptando cambios en las rutinas cotidianas, con menor malestar.

-Realice el pasaje de un espacio a otro, sin recurrir a rituales simples.

-Potencie la comprensión de contingencias entre las claves brindadas por el adulto y las situaciones de juego correlativas.

- Continúe ampliando el reconocimiento de diversas imágenes, asociándolas con lo que se realizará inmediatamente.

2. Diversifique sus intereses y esquemas de juego.

3. Comprenda, acepte y sostenga diferentes esquemas de uso de los juguetes.

4. Sostenga una actividad breve retirando progresivamente el apoyo del adulto.

5. Continúe iniciando espontáneamente esquemas conocidos simples de juego con objetos conocidos.

6. Sostenga su participación en diferentes esquemas de juego, con menor mediación del adulto.

Objetivos específicos de terapia ocupacional.

Simbolización y Juego.

Que Guillermo:

1. Participe en juegos compartidos con otros, que le generen placer.

-Realice usos exploratorios de los objetos.

-Continúe afianzando y generalizando a diferentes objetos y situaciones la comprensión de la noción causa-efecto.

-Realice uso de instrumentos mediadores: martillos, palos, baquetas, tubos, etc inicialmente con mediación del adulto.

-Continúe desarrollando usos convencionales de nuevos objetos.

-se introduzca en la dinámica de toma de turnos.

 **Camila Sarmiento**
LIC. EN TERAPIA OCUPACIONAL
MAT. N° 50158 L°1 F° 3